

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей биологии, химии и географии.  
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.  
Протокол №1 от «26» августа 2021г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска, от « 26» августа №69/1

**Календарно-тематическое планирование**

**Биология 6В класс**

---

(наименование учебного предмета, класс)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

---

Фадеева Елена Андреевна

(Ф.И.О. учителя)

Квалификационной категории нет, 1 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по биологии адресовано учащимся 6В класса. Согласно учебному плану на изучение биологии в 6В классе отводится 1 час в неделю. Рабочая программа будет реализована в 2021-2022 учебном году.

**Этнокультурный компонент.** Знания, получаемые в 6 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о природе республики, а именно о жизненных формах и продолжительности жизни растений Хакасии, почвы Хакасии, влиянии природно-климатических условий Хакасии на произрастание растений и сортоиспытание. Изучение растений, занесенных в красную книгу Республики Хакасии. Через региональное содержание учащийся научится видеть красоту родной природы и понимать целесообразность приспособления каждого организма к условиям его существования.

### Особенности организации работы в классах.

В 6В классе обучается 24 учащихся.

В целях оценки образовательных достижений учащихся по биологии в 5 классе, была проведена промежуточная аттестация. Результатами обучения за прошедший год: успеваемость 100% и качество обучения составило 40%.

### По итогам ВПР получены следующие результаты

У учащихся класса за прошедший учебный год в курсе «Ботаника» были достаточно хорошо сформированы знания: особенности строения и процессов жизнедеятельности растительной жизни клетки как единицы растительных организмов и основных тканей покрытосеменных растений и их функций.

### Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

№ задания	Проверяемые требования/ умения в соответствии с ФГОС, ООП	Средний процент выполнения задания
3.4	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией	47,69
5.3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	26,15
8.2 8.3	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	13

Рабочая программа не превышает требований к уровню подготовки учащихся. Программа ориентирована на обучающихся со средним уровнем интеллектуального развития и невысоким уровнем мотивации. Учащиеся этих классов имеют одинаковые ОУУН.

**Календарно - тематическое планирование для 6а класса.**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Раздел 1. Жизнь растений (9 часов)</b>				
1	3.09		Минеральное питание растений	1
2	10.09		Фотосинтез. Образование органических веществ в листьях. Л.р. №1 «Фотосинтез в листьях зеленых растений»	1
3	17.09		Дыхание растений. Испарение воды листьями	1
4	24.09		Прорастание семян	1
5	1.10		Рост и развитие растений	1
6	8.10		Биологическое значение размножения. Особенности размножения покрытосеменных растений	1
7	15.10		Половое размножение покрытосеменных растений	1
8	22.10		Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1
9	29.10		Обобщающий урок. Тематический тест №1 «Жизнь растений»	1
<b>Раздел 2. Систематика растений (9 часов)</b>				
10	12.11		Понятие о систематике. Водоросли: зеленые, бурые, красные Л.р. №2 «Водоросли»	1
11	19.11		Мхи. Л.р. №3 «Мхи»	1
12	26.11		Папоротники, хвощи, плауны Л.р. №4 «Папоротники»	1
13	3.12		Высшие семенные растения Л.р. №5 «Строение хвои и шишек хвойных»	1
14	10.12		Класс Двудольные. Семейство Капустовые. Семейство Розовые Л.р. №6 «Строение цветка»	1
15	17.12		Класс Двудольные. Семейство Бобовые. Семейство Зонтичные	1
16	24.12		Класс Двудольные. Семейство Пасленовые. Семейство Астровые.	1
17	14.01		Класс Однодольные. Семейство Злаки. Семейство Лилиевые	1
18	21.01		Обобщающий урок. Тематический тест №2 «Систематика растений»	1
<b>Раздел 3. Вирусы. Бактерии (4 часа)</b>				
19	28.01		Вирусы. Общая характеристика бактерий	1
20	4.02		Взаимоотношение бактерий с другими организмами. Питание и размножение бактерий	1
21	11.02		Азотфиксирующие и фотосинтезирующие бактерии	1
22	18.02		Бактериальные болезни растений. Значение бактерий	1
<b>Раздел 4. Грибы (4 ч)</b>				
23	25.02		Общая характеристика грибов. Экологические группы грибов	1

<b>24</b>	25.02		Питание и размножение грибов. Дрожжи и плесени	<b>1</b>
<b>25</b>	4.03		Съедобные и ядовитые грибы. Грибы-паразиты	<b>1</b>
<b>26</b>	11.03		Общая характеристика и экология лишайников	<b>1</b>
<b>Раздел 5. Развитие растительного мира на Земле. Жизнь организмов в сообществах (6 ч)</b>				
<b>27</b>	18.03		Эволюция растений	<b>1</b>
<b>28</b>	25.03		Растительные сообщества	<b>1</b>
<b>29</b>	8.04		Типы растительности. Ботанические сады	<b>1</b>
<b>30</b>	15.04		Дикорастущие, культурные и сорные растения	<b>1</b>
<b>31</b>	22.04		Обобщающий урок. Тематический тест №3 «Бактерии. Вирусы. Грибы. Развитие растительного мира на Земле»	<b>1</b>
<b>32</b>	29.04		Резервное время	<b>1</b>
<b>33</b>	6.05		Резервное время	<b>1</b>
			Промежуточная аттестация	